

Bibliographie

• Livres :

AYLWIN, Ulric (1994). *Petit guide pédagogique*. Association québécoise de pédagogie collégiale, Montréal, 102 p.

BLOOM, B. S. (1969). *Taxonomie des objectifs pédagogiques*. Tome 1 (le domaine cognitif). Montréal, Éducation nouvelle, 232 p.

CEFES (2000). *Plan de cours et formulation des objectifs d'apprentissage*. Formation pour les responsables de programmes de la FEP, Centre d'études et de formation en enseignement supérieur, Université de Montréal, Automne, 20 p.

CEFES (2001). *Élaborer un plan de cours*. Atelier préparé par Marie Routhier, Centre d'études et de formation en enseignement supérieur, Université de Montréal, 20 p.

CHAMBERLAND, Gilles, Louissette LAVOIE et Danielle MARQUIS (2000). *20 formules pédagogiques*. Presses de l'Université du Québec, Sainte-Foy, Québec, 176 p.

FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE (2001). *Le guide de développement de la compétence : « enseigner par compétences »*. Appliqué au programme révisé en gestion appliquée à la police et à la sécurité, Version 1-066-5-01, Université de Montréal, Décembre, 54 p.

FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE (2003). *Balises pour l'élaboration d'un plan de cours*. Université de Montréal, Mars, 11 p.

FONTAINE, France (1989). *Le plan de cours*. Service pédagogique, Université de Montréal, 25 p.

GRIPU (1993). *Guide pédagogique à l'intention des professeurs, superviseurs de stages et chargés de cours en formation des maîtres*. Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie universitaire, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, 77 p.

JEWETT, T. (1971), dans R. Legendre (1993). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. 2^e édition, Guérin, éditeur limité, p. 1329.

KRATHWOHL, D. R., B. S. BLOOM et B. B. MASIA (1970). *Taxonomie des objectifs pédagogiques*. Tome 2 (le domaine affectif), Éducation nouvelle, 231 p.

LASNIER, François (2000). *Réussir la formation par compétences*. Guérin, Montréal, 484 p.

PRÉGENT, Richard (1990). *La préparation d'un cours. Connaissances de base utiles aux professeurs et chargés de cours*. Éditions de l'École Polytechnique de Montréal, Montréal, 274 p.

- **Sites Web :**

Syllabus Tutorial, Université of Minnesota.

< <http://www1.umn.edu/ohr/teachlearn/syllabus/index.html> > ,

(visité le 01 septembre 2003).