

Communiqué de presse

« *L'étudiant au cœur de l'enseignement* »

Rencontre autour de bonnes pratiques pédagogiques à l'USJ

300 personnes, entre enseignants et responsables de l'Université Saint Joseph, se sont retrouvées à la grande « Rencontre de mutualisation des bonnes pratiques », qui avait pour thème « *L'étudiant au cœur du processus d'apprentissage* », organisée par le Rectorat pour ses enseignants, le 8 février, entre 15h et 19h30 au Campus de l'Innovation et de sport.

67 bonnes pratiques académiques et pédagogiques ont été présentées par des enseignants et responsables de l'USJ, qui se sont regroupés dans 18 ateliers.

Les pratiques présentées lors de cette journée, font également l'objet d'une exposition, qui se déplacera sur tous les campus de l'USJ. Elles seront aussi déposées sur le Site INNOV.

La Rencontre a débuté par une séance plénière. Le nouveau Recteur de l'USJ, Le Professeur Salim Daccache, a accueilli les enseignants et a rappelé que depuis dix ans, et avant bien des universités européennes et régionales, l'USJ a eu le courage et la clairvoyance de s'inscrire dans le Processus de Bologne et de l'appliquer. Il a situé cette Rencontre dans le grand chantier du développement de la vision pédagogique de ce Processus, qui place l'étudiant au centre des préoccupations de l'Université, et implique le développement de la culture des « *Résultats d'apprentissage* ». Il a rappelé que la finalité de ce chantier, qui se décline par un plan d'action sur plusieurs années, vise l'amélioration de la qualité de l'enseignement et la plus grande cohérence avec les orientations internationales.

La Chargée de mission à la pédagogie universitaire, le Professeur Nada Moghaizel-Nasr, a ensuite défini les « *Résultats d'apprentissage* », comme étant les savoirs, savoir-faire et attitudes, dont on souhaite que les étudiants fassent preuve à l'issue d'une formation ou d'un enseignement. Elle a aussi présenté les composantes de cette culture à développer. , celle-ci consistant essentiellement à:

- identifier et expliciter ces savoirs, savoir-faire et attitudes, au niveau de chaque cursus et de chaque matière, à travers des référentiels de compétences et à travers les plans de cours ; en les formulant par seuils de maîtrise, de façon observable et mesurable ;
- s'assurer de la cohérence des programmes avec ces référentiels;
- mettre en œuvre des méthodes d'enseignement et d'accompagnement qui permettent de les atteindre ;
- concevoir des démarches d'évaluation qui permettent de vérifier s'ils ont été atteints.

Les participants se sont ensuite regroupés dans les ateliers organisés selon six axes :

- Dispositifs d'identification et d'explicitation des *Résultats d'apprentissage*
- Dispositifs de liens avec le terrain professionnel
- Méthodes d'enseignement
- Dispositifs d'évaluation des acquis des étudiants
- Dispositifs d'accompagnement des étudiants
- Dispositifs et outils d'intégration des compétences

La mutualisation des bonnes pratiques est chose rare et précieuse dans ce pays qui doit apprendre à capitaliser l'expérience, pour la développer et la transmettre.