

Rencontres Pédagogie universitaire

Carrefours de partage et Ateliers de formation

2017 - 2018

La Mission de pédagogie universitaire **renouvelle ses rencontres pédagogiques**. L'édition 2017- 2018 prend la forme de :

A- Carrefours de partage pédagogique *

Pour les enseignants cadrés et vacataires de l'USJ.

Plusieurs expériences seront présentées lors de ces « carrefours » qui visent à mutualiser des pratiques mises en œuvre à l'USJ et à développer des communautés de pratiques. Une attestation sera délivrée aux présentateurs de pratiques et aux participants.

B- Ateliers de formation :

Pour les enseignants cadrés et vacataires et doctorants de l'USJ.

Ils se dérouleront chacun sur 2 séances, une **séance de formation et l'autre de suivi**. Des personnes ressources de l'USJ pourront assurer un accompagnement personnalisé au besoin**. Une attestation sera délivrée aux participants et certains ateliers seront **crédités** dans le DU de pédagogie universitaire de la Faculté des sciences de l'éducation, suite à une analyse de pratiques.

Vous pouvez vous inscrire à plusieurs « carrefours » et ateliers de formation.

Toutes les inscriptions se font **avant le 22 janvier 2018** en cliquant sur : mpu.usj.edu.lb/rencontres2018

A- Carrefours de partage pédagogique

Intitulés et Modérateurs	Échange autour	Dates et Salles
1. <i>Comment faciliter la gestion de la charge de travail de l'étudiant ?</i> Nada Farhat Mouchayleh	Estimer et gérer la charge de travail des étudiants est une exigence de l'ECTS. Cette rencontre permettra aux responsables et enseignants de partager des modalités d'application de cette mesure aux niveaux académique (programme et unités d'enseignement) et pédagogique (enseignement - apprentissage)	Mardi 30 janvier 2018 Horaire : 11h à 13h Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C
2. <i>Comment assurer une évaluation des apprentissages pertinente ?</i> Randa Atallah	Quoi évaluer ? Comment ? Avec quels moyens ? Selon quel barème ? Les méthodes sont variées. Le partage des expériences permet de dégager des modalités pour l'évaluation des acquis des étudiants aux niveaux des unités d'enseignement (RAUE) et des programmes (RAP)	Mercredi 21 février 2018 Horaire : 11h à 13h Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C
3. <i>Comment utiliser le portfolio comme outil de formation et d'accompagnement ?</i> Patricia Rached	Le portfolio est un outil pédagogique à usages multiples. Comment optimiser son usage pour la formation, l'évaluation et l'accompagnement des étudiants ?	Jeudi 15 mars 2018 Horaire : 11h à 13h Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C
4. <i>Comment développer les compétences transversales requises pour relever les défis du 21ème siècle ?</i> Rima Mawad	La formation universitaire affronte des défis d'employabilité, d'adaptation aux mutations, d'apprentissage tout au long de la vie et autres. Quelles sont les compétences requises pour y faire face et comment les développer ? Que faisons-nous pour cela ?	Jeudi 19 avril 2018 Horaire : 11h à 13h Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C

B- Ateliers de formation

Titres et Formateur	Résultats attendus	Modalités
1. <i>Comment « inverser » ma classe en intégrant les TICE ?</i> Fadi El Hage	- Identifier les caractéristiques et principes de mise en place d'une classe inversée - Elaborer une séquence d'enseignement selon ces principes - Evaluer les acquis suite à une séquence d'enseignement	Vendredi 26 janvier 2018 - Session de formation Horaire : 9h à 13h30 Campus : CIS Salle : Salle informatique CS1.63, Sous-Sol 1, Bât. C
	- Partager l'expérience - Trouver des solutions aux difficultés rencontrées - Stabiliser les acquis de la formation	Vendredi 20 avril 2018 - Session de suivi Horaire : 9h à 12h Campus : CIS Salle : Salle informatique CS1.63, Sous-Sol 1, Bât. C
2. <i>Comment rendre nos enseignements plus actifs ?</i> Samir Hoyek	- Choisir les techniques de formation adaptées aux résultats d'apprentissage attendus - Développer, au moins, trois techniques qui rendent l'étudiant plus actif dans son apprentissage	Mercredi 31 janvier 2018 - Session de formation Horaire : 9h à 13h30 Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C
	- Partager l'expérience - Trouver des solutions aux difficultés rencontrées - Stabiliser les acquis de la formation	Mercredi 21 mars 2018 - Session de suivi Horaire : 9h à 12h Campus : CSH Salle : Salle polyvalente, 5ème étage, Bât. C
3. <i>Comment faire du plan de cours un outil pédagogique ?</i> Sonia Constantin	Revisiter son plan de cours dans une approche centrée sur les résultats d'apprentissage	Vendredi 2 février 2018 - Session de formation Horaire : 9h à 13h30 Campus : CSH Salle : Faculté des sciences de l'éducation, salle 710, 7ème étage, Bât. A
	- Partager l'expérience - Trouver des solutions aux difficultés rencontrées - Stabiliser les acquis de la formation	Vendredi 13 avril 2018 - Session de suivi Horaire : 9h à 12h Campus : CSH Salle : Faculté des sciences de l'éducation, salle 710, 7ème étage, Bât. A
4. <i>Comment tirer profit des outils numériques dans l'enseignement ?</i> Wadad Wazen	- Choisir les outils numériques adaptés à la nature des enseignements - Développer, au moins, un enseignement en optimisant l'usage du support technologique choisi	Vendredi 2 mars 2018 - Session 2de formation Horaire : 15h à 19h30 Campus : CSH Salle : Faculté des sciences de l'éducation, 7ème étage, Bât. A
	- Partager l'expérience - Trouver des solutions aux difficultés rencontrées - Stabiliser les acquis de la formation	Vendredi 4 mai 2018 - Session de suivi Horaire : 15h à 18h Campus : CSH Salle : Faculté des sciences de l'éducation, 7ème étage, Bât. A

www.mpu.usj.edu.lb – mpu@usj.edu.lb – 01-421182 / 01-421000, ext. 1174

* Certaines pratiques seront déposées sur la plateforme *evalqualite* pour être consultées

** Voir plateforme *evalqualite*, rubrique « *Contacts et personnes ressources* »