

Mot du Pr Salim Daccache s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph à la séance inaugurale des Ateliers pédagogiques du 22 juin 2017, entre 15h00 et 18h30, au Campus de l'Innovation et du Sport, sous le titre de *Mutualisation de bonnes pratiques pédagogiques USJ et Formation*, à l'Auditorium François Bassil.

C'est sous le titre de la mutualisation de bonnes pratiques pédagogiques et formation à ces bonnes pratiques que se tiennent les Ateliers pédagogiques 2017 devenus une tradition de notre Université. En lien avec ce titre, un autre non moins important : la parution du supplément du Guide de la pédagogie universitaire, internationalement connu et reconnu, rédigé par les soins d'experts de nos rangs et toujours appuyé par l'Agence universitaire de la Francophonie. C'est grâce à une équipe de professeurs engagés au service de la pédagogie universitaire, et à sa tête le délégué à la pédagogie universitaire et à l'assurance qualité, Madame Nada Moghaizel, que ces Ateliers peuvent se tenir après une longue préparation. Que cette équipe en plus des comités pédagogiques dans les institutions soit remerciée pour son engagement.

Nous parlons beaucoup de bonnes pratiques, depuis un certain temps, dans notre université. D'ordinaire, les bonnes pratiques désignent, dans un milieu professionnel donné, un ensemble de comportements qui font consensus et qui sont considérés comme acquis positif et un modèle réussi et indispensable par la plupart des professionnels du domaine, qu'on peut trouver sous la forme de *Guides de bonnes pratiques* (GBP) comme c'est le cas à l'USJ où nous avons maintenant un magasin

numérique de bonnes pratiques dans le domaine de la pédagogie universitaire. En fait, ces bonnes pratiques peuvent exister dans d'autres domaines comme l'administratif, la vie étudiante, la recherche, la gouvernance, etc. Mon souhait est que ces bonnes pratiques, elles aussi, soient repérées là où elles sont car le bénéfice qu'elles apportent à l'Institution sont bien importantes en matières de partage de savoirs et de savoirs faire, d'enrichissement mutuel, de fédération des énergies et des capacités jusqu'au point où lorsque nous disons que l'USJ est une organisation intelligente c'est qu'elle repose sur l'action commune de centaines de collègues qui savent travailler ensemble et partager et mutualiser leurs expériences positives. C'est le propre de la pensée positive qui doit diriger nos actions et nos comportements contre la pensée pessimiste qui ne fait qu'annoncer partout les malheurs. Mais une pensée positive doit savoir être réaliste et non angélique pour ne pas perdre de vue la vérité.

Comme nous le savons, la gestion des bonnes pratiques est une discipline à part entière qui se trouve à cheval entre la gestion des connaissances et la veille stratégique, dans la mesure où nous en avons besoin sur le plan du savoir partagé mais aussi sur le plan de l'assurance qualité en vue de l'accréditation institutionnelle. Je voudrais remercier Mme Moghaizel qui a su, avec beaucoup de tact, amorcer avec vous, dans les institutions, cette initiative depuis 4 ans déjà afin de repérer, tout en respectant les normes européennes de l'Assurance qualité, les actions qui peuvent être considérées comme bonnes pratiques. Les ateliers

d'aujourd'hui ne sont que l'aboutissement normal d'une telle action qui a apporté et apporte beaucoup de plus-value à notre pédagogie universitaire. Merci à vous toutes et tous parce que vous êtes les auteurs de ces bonnes pratiques. Continuez donc à être créatifs et innovateurs pour votre satisfaction personnelle, pour votre rayonnement et celui de l'Institution aussi bien pour le bien de nos jeunes étudiants. C'est en cela que l'USJ avance sur le chemin de l'excellence, en faisant mieux, jusqu'à devenir l'excellence d'une nation.